

«Келісемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

ОЮ Мом Момбаева А.Т

« 05 » 09 2024 ж

«Бекітемін»

«Жаңаөзен арнайы мектебі» КММ

директоры Жалмуханова А.Е.

« 05 » 09 2024 ж

2024-2025 оқу жылына арналған ұзақ мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

3(II) арнайы сынып оқушысы Бақыт Алихан

Мұғалімі : Джорлгаева Сағынай

2024-2025 оқу жылы

Сөйлеу және коммуникацияны дамыту пәні бойынша 3 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Дыбыс пен әріп.	1.1. Дыбыс пен әріп.	3.1.1.1. Қазақ тілінде дыбыстарды дұрыс айту. 3.1.1.2. Дыбыс және әріп арасындағы байланысты бекіту. 3.1.1.3. Дыбыстардың мағына ажыратушы функциясын практикалық түрде меңгеру.	1	02.09	✓
	1.2. Мектеп біздің анамыз.	3.1.2.1. Өлеңді дауыстап тыныс белгілеріне сәйкес, интонацияны сақтай отырып, мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну.	2	04.09 09.09	✓
	1.3. Дауысты дыбыстар.	3.1.3.1. Сөйлемдегі сөздерден дауысты дыбыстарды табу, жаттығу орындау.	2	11.09 16.09	✓
	1.4. Жалқау	3.1.4.1. Мәтін бойынша сұрақтарға толық жауап беру, диалогқа қатысу	2	18.09 23.09	✓ ✓
	1.5. Буын.	3.1.5.1. Буынды құрудағы дауыстылардың функциясын түсіну. 3.1.5.2. Буындардың құрамы әр түрлі сөздерді буынға бөлу, саны, кезектілігін анықтау. Буын ережелерін түсіну.	2	25.09 30.09	✓
	1.6. Біздің Отан	3.1.6.1. Мәтінді түсініп оқу, мұғалімнің көмегімен сурет бойынша, оқыған мәтінге ұқсас әңгіме құрастыру.	2	02.10 07.10	
	1.7. Қосымшаның түрлері	3.1.7.1. Қосымшаның түрлері: жұрнақ, жалғау. Ереже жаттау. 3.1.7.2. Қазақ тілінде сөздерге қосымшалардың бірыңғай жуан, не бірыңғай жіңішке түрде жалғануын түсіну.	2	09.10 14.10	
	1.8. Қазақстан Республикасының Конституциясы	3.1.8.1. Мәтінді оқу, түсіну. 3.1.8.2. «Конституция» деген сөзге түсінік беру. 3.1.8.3. Аудио жазбадан Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдау.	2	16.10 21.10	
	1.9. Дауыссыз дыбыстар.	3.1.9.1. Дауыссыз дыбыстардың бөлінуі. (ұяң, қатаң, үнді) 3.1.9.2. Сөйлемдегі сөздерден дауыссыз дыбыстарды табу, жаттығу орындау.	2	23.10 04.11	
	1.10. Қатаң дауыссыз дыбыстар	3.1.10.1. Қатаң дауыссыз дыбыстармен танысу, ажырата білу. 3.1.10.2. Мәтіннен қатаң дауыссыз дыбыстары бар сөздерді табу, жазу.	2	06.11 11.11	
	1.11. Туған жер	3.1.11.1. Мәтінді оқу, түсіну. Картадан Қазақстан Республикасын көрсету. Мәтіннен Отан туалы жолды тауып, оқу.	2	13.11 18.11	
	1.12. Үнді дауыссыз дыбыстар.	3.1.11.1. Үнді дауыссыз дыбыстармен танысу, ажырата білу. 3.1.11.2. Мәтіннен үнді дауыссыз дыбыстары бар сөздерді табу, жазу	2	20.11 25.11	
Сөз.	2.1. Бұл қай кезде болады?	3.2.1.1. Өлеңді жатқа айту. 3.2.1.2. Мұғалімнің көмегімен сурет бойынша өлең шумақтарына ұқсас әңгіме құрастыру.	2	27.11 02.12	
	2.2. Зат есімнің септелуі.	3.2.2.1. Зат есімнің септілуі туралы түсінік, анықтамасы.	3	04.12 09.12 11.12	
	2.3. Алтын күз	3.2.3.1. Жыл мезгілдерін атау, күз мезгілінің ерекшелігі. 3.2.3.2. Мәтінді оқу, сұрақтарға толық жауап беру.	2	16.12 18.12	
	2.4. Сан есім.	3.2.4.1. Заттың санның білдіретін сөздерге сұрақ қоя білу.	2	23.12	

		3.2.4.2. Заттың санын білдіретін сөздерді мәтіннен дұрыс табу, жазу. 3.2.4.3. Заттың санын білдіретін сөздерді заттың атын білдіретін сөздермен тіркестіру.		25.12	
	2.5. Ас атасы – нан	3.2.5.1. Мәтінді рөлге бөліп оқу, негізгі мазмұнын түсіну. «Ас атасы– нан, нан атасы–дән» дегенді мәтіннің ішінен тауып оқу, мағынасын түсіну.	3	13.01 15.01 20.01	
	2.6. Түбірлес сөздер.	3.2.6.1. Мағынасы жақын келетін сөздерді түсіну. 3.2.6.2. Мәтіннен мағынасы жақын келетін сөздерді тауып, мағынасын түсіну, жазу. 3.2.6.3. Сөздерден сөйлем құрау, жазу	3	22.01 27.01 29.01	
	2.7. Еңбек	3.2.7.1. Өленді жатқа айту, мазмұнын түсіну	3	03.02 05.02 10.02	
Сөйлем.	3.1. Түбір және туынды сөз.	3.3.1.1. Сөз өзгерту дағдыларын қалыптастыру, жетілдіру. 3.3.1.2. Көптік, септік, жалғауларды сөйлеу барысында дұрыс қолдану, сұрақ қоя білу. 3.3.1.3. Қарапайым ережелерді сақтап оқу, жазу.	3	12.02 17.02 19.02	
	3.2. Адал дос	3.3.2.1. Мәтінді оқу, мазмұнын ашу. 3.5.2.2. Мәтіндегі сурет арқылы жағдаятты әрі қарай болжау.	3	24.02 26.02 03.03	
	3.3. Сөйлем түрлері.	3.3.3.1. Сөйлем түрлерін қайталау. 3.3.5.2. Сөйлемді аяқтау, талдау. 3.3.5.3. Сөйлемді сызба бойынша жазу, мәтіннен ажырату	3	05.03 13.03 12.03	
Байланыстырып сөйлеу.	4.1. Ешкі.Қой. Жылқы. Сиыр. Түйе.	3.4.1.1. Төрт түлікке байланысты өлеңдерді мәнерлеп оқу малдарды сипаттау, төлдерін атау, дыбыстату, адамға тигізер пайдасы туралы әңгімелеу.	3	17.03 19.03 02.04	
	4.2. Диалог.	3.4.2.1. Диалогтік сөйлеуін дамыту. 3.4.2.2. Белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру. 3.4.2.3. Бөге адаммен қарым-қатынасқа түсе білу.	3	07.04 09.04 14.04	
	4.3. Табиғат сұлулық қайнары	3.4.3.1. Жаңа бөліммен таныстыру. Мәтінді оқып, түсіндіру, сұрақтарға жауап алу, Сюжетті суреттерге мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру.	3	16.04 21.04 23.04	
	4.4. Жазба жұмыстары.	3.4.4.1. Мұғалімнің басшылығымен, сыныптастармен сурет бойынша шағын әңгіме құрау, дыбыстық құрамын сақтап жазу. 3.4.4.2. Оқуықтағы жазба жұмыстарын орындай білу. 3.4.4.3. Ауызша құрастырылған сөйлемдерді сызба үлгісі бойынша дәптерге көшіріп жазу.	2	28.04 30.04	
Тілдік нормалардың қолданылуы.	5.1. Балалардың бәрі мәз	3.5.1.1. Өлеңді оқып, түсіндіру. 3.10.1.2. Өлең қай мезгіл туралы және қалай оқуға болады?	2	05.05 07.05	
	5.2. Орфоэпиялық норма.	3.5.2.1. Қазақ тіліне тән дауыссыз дыбыстарды орфоэпиялық нормаға сай айту, ажырату. 3.5.2.2. Әріп пен дыбыстарды ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту.	2	12.05 14.05	
	5.3. Жаз келді	3.5.3.1. . Өлеңді жатқа айту, мазмұнын түсіндіру.	2	19.05	

				21.05	
	5.4. Каллиграфиялық норма.	3.5.4.1. Кең жолды дәптерге бас әріппен кіші әріптердің мөлшерін сақтап, үзбей біркелкі жазу. 3.5.4.2. Жазу қарқынын жеделдету.	1		Каллиграфиялық норма сабағын

күнге қосып өтемін

Санау пәні бойынша 3 (II бөлім) сыныпқа үйден оқуға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Барлығы: 51 сағат, аптасына 1,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
2 сыныпта өткенді қайталау (4 сағат)	1.1. Қарапайым түсініктер. Қанша? Неше? Нешеу?	3.1.1.1. Санаудың мән мағынасын ашу және нақты заттарды санауға үйрету, оларды әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру. 3.1.1.2. Санаудың нәтижесінде Қанша? Неше? Нешеу? сұрақтарына жауап берілетінін аңғарту.	1	02.09	✓
	1.2. 10 саны.	3.1.2.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 3.1.2.2. бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай ауызша қосу және азайту. 3.1.2.3. Цифрды саннан ажырата алу, бір таңбалы сандарды түрлі әдістермен бейнелеу.	1	06.09	✓
	1.3. 10 көлеміндегі сандарды қосу азайту.	3.1.3.1. 10 көлеміндегі сандарды қосу азайтуға амалдар орындау. 3.1.3.2. Бір таңбалы және екі таңбалы санды атау.	1	09.09	✓
	1.4. Ондық, он бірлік.	3.1.4.1. Ондық бума – бір ондықты білдіретінін ажырата отырып қайталау.	1	16.09	✓
Нумерация. (8 сағат)	2.1. 1-ден 20-ға дейінгі сандар.	3.2.1.1. 1-ден, сондай-ақ кез келген саннан бастап, 20 санына дейін тура және кері санау. 3.2.1.2. Санауды пайдалана отырып, суреттегі заттар санын анықтау. «Қанша?» сұрағына жауап беру. 3.2.1.3. Цифрлар қассасынан 11-20 дейінгі сандарды үлгі бойынша атау, табу.	1	20.09	✓
	2.2. Бірліктер мен ондықтарды ажырату.	3.2.2.1. Көрсетілген дидактикалық құралдардан ондықты тану, ондықты және он бірлікті ажырату. 3.2.2.2. Көрнекіліктің шартты құралдарын пайдалана отырып, ондықты алу. Ондықты он бірлікпен ауыстыру.	1	23.09	✓
	2.3. 11-ден 19-ға дейінгі сандарының қасиеттері.	3.2.3.1. 11-19 сандарын үш тәсілмен құру. (+1,-1, бір ондыққа бірнеше бірлікті қосу.) 3.2.3.2. Ондық пен бірліктерден екі таңбалы сан құрау. Екі таңбалы санды ондық пен бірліктерге бөлу.	1	07.10	
	2.4. 1-ден 20-ға дейінгі сандарының қатары.	3.2.4.1. 1-20 сандарының әрқайсысының натурал сан қатарындағы орнын анықтау.	1	11.10	
	2.5. 11-20 сандарының құрамы.	3.2.5.1. 11-20 сандарын жазу, екі таңбалы сандағы цифрлардың орындық мәнін түсіну.	1	14.10	
	2.6. 1-ден 20-ға дейінгі сандар қатарындағы бір таңбалы және екі таңбалы сандарды ажырату.	3.2.6.1. 1-ден 20-ға дейінгі сан қатарындағы бір таңбалы және екі таңбалы сандарды тану. 3.2.6.2. Бір және екі таңбалы сандарды ажырату және атау. 3.2.6.3. Сан қатарының қасиетін түсіну.	1	21.10	
	2.7. Сандарды салыстыру.	3.2.7.1. Разрядтық салыстыруды және олардың натурал сан қатарындағы орнын бағдарлай отырып, сандарды салыстыру нәтижесін <, >, = таңбалардың көмегімен жазу.	1	25.10	
	2.8. 20 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	3.2.8.1. Екі таңбалы санға бір таңбалы (2, 3, 4, 5 сандарын) санды қосу және азайту амалдарын орындау. (15+5; 18+2; 17+3; 16+4 т.б.)	1	04.11	
Арифметикалық амалдар (17 сағат)	3.1. Қосу мен азайту амалдар.	3.3.1.1. Мұғалімнің сөзінен атауы бойынша қосу мен азайтудың компоненттері мен нәтижелерін тану.	1	11.11	
	3.2. 11-ден 20-ға дейінгі	3.3.2.1. 11-ден 20-ға дейінгі сандардың ондық құрамы және сандар қатарының	1	15.11	

	сандардың ондық құрамы.	негізгі қасиеттерін білу.			
	3.3. 1-20 көлеміндегі сандарды ондықтан аттамай және аттап қосу және азайту.	3.3.3.1. 10 көлеміндегі қосу және азайту дағдыларына негізделген есептер тәсілдерін пайдалана отырып, 20 көлемінде ондықтан аттамай және ондықтан аттап қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	18.11	
	3.4. Сандарды бірнеше бірліктерге арттыру және азайту амалдары.	3.3.4.1. Қосу амалын орындай отырып, санды бірнеше бірлікке арттыру, есептер шығару. 3.3.4.2. Азайту амалын орындай отырып, санды бірнеше бірлікке азайту, есептер шығару.	1	25.11	
	3.5. Жақшасы бар есептердегі амалдардың орындалу тәртібі.	3.3.5.1. Жақшасы бар есептердегі амалдардың орындалу тәртібін анықтау.	1	29.11	
	3.6. Қосудың ауыстырымдылық қасиеті.	3.3.6.1. Қосудың ауыстырымдылық қасиеті туралы түсіндіру, ережесін жаттау. Амалдар орындау арқылы қосылғыштардың орны ауысқанмен қосындының мәні өзгермейтініне көз жеткізу.	1	02.12	
	3.7. Көбейту туралы түсінік.	3.3.7.1. Көбейту туралы түсінік беру. 3.3.7.2. Көбейтуді бірдей қосылғыштарды қосу деп түсіну. (2+2+2+2) 3.3.7.3. Бірдей қосылғыштары бар қосу амалын көбейту амалымен ауыстыру.	1	09.12	
	3.8. Бөлу туралы түсінік.	3.3.8.1. Бөлу туралы түсінік беру. 3.3.8.2. Бөлуді жиынды тең бөліктерге бөлу деп түсіну. 3.3.8.3. Бөлуді берілген заттарды теңдей бөліктерге бөлуді тәжірибе жүзінде орындау.	1	13.12	
	3.9. 20 саны көлеміндегі сандарды көбейту және бөлу.	3.3.9.1. 20 саны көлеміндегі көбейту мен бөлуге берілген есептерді оқу және орындау.	1	16.12	
	3.10. Көбейту амалының компоненттері.	3.3.10.1. Мұғалімнің сөзінен атауы бойынша көбейту амалының компоненттерінің нәтижелерін тану.	1	23.12	
	3.11. Бөлу амалдарының компоненттері.	3.3.11.1. Мұғалімнің сөзінен атауы бойынша бөлу амалының компоненттерінің нәтижелерін тану.	1	27.12	
	3.12. Көбейту кестесі.	3.3.12.1. 20 көлеміндегі көбейту кестесінен көбейтіндінің мәнін табу.	2	13.01 17.01	
	3.13. Бөлу кестесі.	3.3.13.1. 20 көлеміндегі бөлу кестесінен бөліндінің мәнін табу.	2	20.01 27.01	
	3.14. Көбейту мен бөлу амалының ауыстырымдылық қасиеті.	3.3.14.1. Көбейту мен бөлудің өзара кері амалы екенін түсіну. 3.3.14.2. Көбейтуге берілген есептің мысалына бөлуге есеп құрастыру.	1	31.01	
	3.15. 20 көлемінде 2,3,4,5-ке көбейту.	3.3.15.1. есептерді шешуде 20 көлемінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке, көбейту кестесі білімін пайдалану және есептер шығару.	1	03.02	
Арифметикалық есептер. (бсағат)	4.1. Қосындыға байланысты арифметикалық есептер.	3.4.1.1. 20 көлеміндегі қосындының мәнін табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін мұғалімнің көмегімен орындау, өздігінен шешу.	1	10.02	
	4.2. Азайтуға байланысты арифметикалық есептер.	3.4.2.1. 20 көлеміндегі азайтудың мәнін табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін мұғалімнің көмегімен орындау, өздігінен шешу.	1	14.02	
	4.3. Көбейтуге байланысты арифметикалық есептер.	3.4.3.1. 20 көлеміндегі көбейтудің мәнін табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін мұғалімнің көмегімен орындау, өздігінен шешу.	1	17.02	
	4.4. Бөлуге байланысты арифметикалық есептер.	3.4.4.1. 20 көлеміндегі бөліндінің мәнін табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін мұғалімнің көмегімен орындау, өздігінен шешу.	1	24.02	

		шешу.			
	4.5. Қалдыкка байланысты арифметикалық есептер.	3.4.5.1. 20 көлеміндегі қалдықты табуға бағытталған драматизация есептері, иллюстрация есептерін мұғалімнің көмегімен орындау, өздігінен шешу.	1	28.02	
	4.6. Мәтіндік арифметикалық есептер.	3.4.6.1. 20 көлеміндегі қосындыны, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке арттыруға (көмітуге), көбейтінді мен бөлудің мәнін табуға бағытталған мәтіндік арифметикалық есептерді шешу. 3.4.6.2. Шартты белгілерді қолдана отырып, арифметикалық есептің мазмұнын қысқаша жазуды орындау.	1	03.03	
Шамалар. (9 сағат)	5.1. Монеталар.	3.5.1.1. Ойындар мен жаттығуларда 1,2,5,10, 20 теңге монеталарын тану.	1	10.03	
	5.2. Монеталарды майдалау.	3.5.2.1. 2 теңгелік 10 монетаны, 10 теңгелік 2 монетаны, 5 теңгелік 4 монетаны құны 20 теңге болатын 1 монетамен айырбастау. 20 теңгелік монетаны майдалау.	1	14.03	
	5.3. Монеталармен төлеу.	3.5.3.1. Рөлдік ойындарды пайдалана отырып, дүкеннен зат сатып алғанда монетамен төлеуді білу, меңгеру.	1	17.03	
	5.4. Өлшем бірліктері. (см, дм)	3.5.4.1. Сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету. 3.5.4.2. Сан жанындағы сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемдерінің атауын атау.	1	07.04	
	5.5. Ұзындық өлшемдерінің арақатынасы.	3.5.5.1. Сантиметр мен дециметрдің ұзындық өлшемінің арақатынасын табу.	1	11.04	
	5.6. Сыйымдылық өлшемі.	3.5.6.1. Литрлік шөлмекті, құтыны, өлшеуіш кесені тану. 3.5.6.2. Сан жанындағы литрлік сыйымдылық өлшемін атау. 3.5.6.3. Сыйымдылығы 1,2,3 литрлік құтыны, сыйымдылығы жарты литр, 1,5 литр, 2 литр, 5 литр шөлмекті тану.	1	14.04	
	5.7. Сыйымдылықты өлшеу.	3.5.7.1. Сыйымдылық өлшеу нәтижесін атауы бар санмен жазу. 3.5.7.2. Практикалық- тәжірибиелік әрекет нәтижесі бойынша ыдыстардың сыйымдылығын өлшегенде алынған сандарды есептеуді орындау. 3.5.7.3. өлшеуіш кесе немесе литрлік құтының көмегімен тұрмыстық ыдыстардың (кастрөл, бидон) сыйымдылығын анықтау.	1	21.04	
	5.8. Апта күндері.	3.5.8.1. Аптадағы күндер санын ретімен атау. 3.5.8.2. Апта күні мен санын анықтау үшін жырtpпалы күнтізбені қолдану.	1	25.04	
	5.9. Уақыт. (сағат)	3.5.9.1. Уақытты сағат бойынша 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен анықтау.	1	28.04	
Көрнекі геометрия элементтері. (7 сағат)	6.1. Бұрыш.	3.6.1.1. Сызбадан және қоршаған заттардан бұрышты тану және атау. 3.6.1.2. Бұрыштың элементтерін: төбесі, қабырғасын атау.	1	05.05	
	6.2. Бұрыштың түрлері.	3.6.2.1. Бұрыштың түрлерін (түзу, доғал, сүйір) ажырату.	1	09.05	
	6.3. Геометриялық пішіндер.	3.6.3.1. Таныс заттардың пішіндерін анықтау.	1	12.05	
	6.4. Кесінді.	3.6.4.1. Сызғыштың көмегімен берілген ұзындық бойынша кесінді сызу. 3.6.4.2. Сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау.	1	19.05	
	6.5. Үшбұрыш.	3.6.5.1. Таныс заттардан үшбұрыш пішінді затты анықтау. 3.6.5.2. Сызғыштың көмегімен берілген төбе бойынша үшбұрыш сызу.	1	23.05	
	6.6. Шаршы.	3.6.6.1. Таныс заттардың ішінен шаршы пішінді затты тану, анықтау. 3.6.6.2. Сызғыштың көмегімен берілген төбе бойынша шаршы сызу.	1		Шаршы тақырыбы 23.05 күні қосып өтеді
	6.7. Тікбұрыш.	3.6.7.1. Таныс заттардың ішінен тікбұрыш пішінді затты тану, анықтау. 3.6.7.2. Сызғыштың көмегімен берілген төбе бойынша тікбұрыш сызу.	1		Тікбұрыш тақырыбы 23.05

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен және қоғам. (11 сағат)	1.1. Мен және менің отбасым.	3.1.1.1. Жақын туыстарын, аға-тәтелерін, апаларын суреттерден көрсетіп айту. 3.1.1.2. Отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелеріне сөздік портрет құрастыру. 3.1.1.3. Отбасы мүшелері арасындағы міндеттердің бөлінуін түсіндіру.	1	02.09	✓
	1.2. Ыдыс.	3.1.2.1. Заттарды атау: ыдыс, шыны, стакан, кружка, тарелка. Айырмашылықтарын білу, ыдыс-аякқа күтім жасау. (жуу, сақтау)	1	09.09	✓
	1.3. Жиһаз.	3.1.3.1. Жиһаз атаулары: үстел, орындық, төсек, шкаф. Жиһазды күту (құрғақ және су матамен сүрту, шандарын қағу, төсекті жинау)	1	16.09	✓
	1.4. Киім.	3.1.4.1. Киімдер: бас киім, қалпақ, биялай, қолғап, наски. Киімге күтім жасау (шеткемен тазалау, жуу, кептіру, бүктеп салу, сүрту, сақтау, желдету) 3.1.4.2. Үйге және көшеге киетін киімдерді және ұл бала мен қыз балаға арналған киімдерді білу.	1	23.09	✓
	1.5. Аяқ киім.	3.1.5.1. Аяқ киім түрлерін білу: жаздық, күздік, қыстық, көктемдік аяқ киімдерді анықтау. Аяқ киімдерді күту (жуу, кептіру, шеткемен тазалау, аяқ киімге арналған кремді қолдану).	1	30.09	
	1.6. Бет күтімі.	3.1.6.1. Бетке күтімін жасау. Бет бөліктерін ажырата білу (маңдай, бет, көз, кірпік) 3.1.6.2. Көз жанарын және естуді сақтау. 3.1.6.3. Мұрын тазалағының маңызы бет орамалды қолдану тәртібі. 3.1.6.4. Ауыз, ерін, тіс, тіл. Тістерге дұрыс күтім жасау.	1	07.10	
	1.7. Мінез-құлық ережесі.	3.1.7.1. Мектепте қабылданған мінез-құлық ережелерін сақтау және оны түсіндіре білу. 3.1.7.2. Мектептегі қызмет көрсетушілерді аты-жөнімен айту.	1	14.10	
	1.8. Күн тәртібі.	3.1.8.1. Күн тәртібінің қажеттілігін және оны сақтаудың міндеттілігінің түсіну, бір күннің тәртібін құру.	1	21.10	
	1.9. Мектеп.	3.1.9.1. Мектептің орналасқан көшесін білу. Мектеп туралы түсініктің болуы: мектеп, мектеп ауласы, сыныптар мен бөлмелер, кітапхана, мектеп шеберханасы, спорт алаңы, ойын алаңы.	1	04.11	
	1.10. Қоғамдық көліктер.	3.1.10.1. Қоғамдық көлік түрлері: автобус, трамвай, троллейбус ажырату.	1	11.11	
	1.11 Жолда жүру ережесі.	3.1.11.1. Жол қозғалыс ережелерін сақтау. Бағдаршамның жасыл түсіне өту, «өткел» бар жерлерден өту. 3.1.11.2. Мектепке және үйге барар жолдағы көліктердің ара қашықтықтарына бағдарлану.	1	18.11	
Табиғат. (12 сағат)	2.1. Жыл мезгілдері.	3.2.1.1. Ай аттарын білу, жыл мезгілдерін ажырату. 3.2.1.2. Жыл мезгілдеріндегі табиғи өзгерістерді ажырату, бақылау. 3.2.1.3. Мектеп ауласындағы мезгілдік жұмыстарына қатысу және өсімдіктерді күту.	2	25.11 02.12	
	2.2. Тірі табиғат.	3.2.2.1. Тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	2	09.12 16.12	

	2.3. Ағаштар.	3.2.3.1. Ағаштардың таулары, қаның, емен, үйеңкі, терек ажырату, білу. 3.2.3.2. Ағаштар құрылымы: тамыр, жапырақ, бұтақ, гүл ажырату.	1	23.12	
	2.4. Шыбын-шіркейлер.	3.2.4.1. Өсімдіктер мен жануарлар әлеміндегі маңызы туралы түсініктің болуы. 3.2.4.2. Құмырсқа, шыбын, шегіртке сыртқы түрі, мекендейтін жері.	1	13.01	
	2.5. Жемістер.	3.2.5.1. Жеміс түрлері, дәмі. 3.2.5.2. Жемістерді қолданарда гигиеналық ережелерді орындау.	1	20.01	
	2.6. Көкөністер.	3.2.6.1. Картоп, қырыққабат, қызылша, бұршақ. Сыртқы түрі дәмі. 3.2.6.2. Көкөністі тағамға қолдану оларды қыста сақтау. 3.2.6.3. Көкөністерді қолданарда гигиеналық ережелерді орындау.	1	27.01	
	2.7. Бөлме өсімдіктері	3.2.7.1. Бөлме өсімдік түрлері, тану, атау. 3.2.7.2. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.	1	03.02	
	2.8. Өлі табиғат.	3.2.8.1. Өлі табиғат туралы түсінік, тірі табиғаттан ажырату, дәлелдеу.	2	10.02 17.02	
	2.9. Ауа.	3.2.9.1. Ауа адамның өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі ауаның маңызын білу. 3.2.9.2. Ауа температурасын өлшеу, сыныпты желдету, сыныптағы ауаның тазалығын сақтау.	1	24.02	
	2.9. Ауа.	3.2.9.1. Ауа адамның өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі ауаның маңызын білу. 3.2.9.2. Ауа температурасын өлшеу, сыныпты желдету, сыныптағы ауаның тазалығын сақтау.	1	24.02	
Менің Отаным – Қазақстан. (11 сағат)	3.1. Рәміздер.	3.3.1.1. Мемлекеттік рәміздер: әнұран, ту, елтаңбаны білу. 3.3.1.2. Мемлекеттік әнұран орындалғанда оң қолын жүрегіне қойып, тік тұру.	2	03.03 10.03	
	3.2. Қала және ауыл.	3.3.2.1. Қала мен ауылдың арасындағы байланыс туралы түсініктің болуы. 3.3.2.2. Әр түрлі белгілері бойынша жақын аумақтағы елді мекендерді ажырату.	1	17.03	
	3.3. Қазақстанның географиялық картасы.	3.3.3.1. Әлем картасынан Қазақстанды көрсете білу. 3.3.3.2. Қазақстанның географиялық картасынан елордамыз Астананы көрсете білу.	2	07.04 14.04	
	3.4. Ұлттық киімдер.	3.3.4.1. Ерлер мен әйелдердің ұлттық киімдерін ажырата білу.	2	21.04 28.04	
	3.5. Наурыз көже.	3.3.5.1. Наурыз көже және оның 7 түрлі құрамын білу.	1	05.05	
	3.6. Мерекелер.	3.3.6.1. Қазақстан халқының ұлттық мерекелерін білу.	1	12.05	
	3.7. Қазақстанның мәдениеті.	3.3.7.1. Тарихи – өлкетану және танымал адамдардың мұражайларын аралау. 3.3.7.2. Тарихи орындарды сақтау және ұқыпты қарым-қатынаспен қарау.	2	19.05	Қазақстан мәдениеті тақырыбын 19.05 күні қосып өтемін

Бейнелеу пәні бойынша 3 (II бөлім) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Барлығы: 17 сағат, аптасына 0,5 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Сәндік сурет салу. (5 сағат)	1.1. Геометриялық өрнек.	3.1.1.1. Геометриялық өрнекті жолақта және шаршыда орындау. (қарындаш, гуашь) 3.1.1.2. Геометриялық өрнекті үшбұрышта орындау. (қарындаш, гуашь) 3.1.1.3. Геометриялық өрнекте дөңгелекте орындау. (қарындаш, гуашь)	1	13.09	✓
	1.2. Өсімдіктестес өрнек.	3.1.2.1. Жолақта өсімдіктестес өрнекті орындау. 3.1.2.2. Өсімдіктестес өрнекті үшбұрышта орындау. (қарындаш, гуашь) 3.1.2.3. Өсімдіктестес өрнекті шаршыда орындау. (қарындаш, гуашь) 3.1.1.2.4. Өсімдіктестес өрнекте дөңгелекте орындау. (қарындаш, гуашь)	1	27.09	✓
	1.3. Жануартектес өрнек.	3.1.3.1. Жолақта жануартектес өрегін орындау. 3.1.3.2. Жануартектес өрнекті шаршыда орындау. (қарындаш, гуашь) 3.1.3.3. Жануартектес өрнекті үшбұрышта орындау. (қарындаш, гуашь) 3.1.3.4. Жануартектес өрнекте дөңгелекте орындау. (қарындаш, гуашь)	1	11.10	
	1.4. Өрнек.	3.1.4.1. Жолақта, шаршыда өрнек құру. (қарындаш, гуашь).	1	25.11	
	1.5. Қазақ оюының элементтері.	3.1.5.1. Үшбұрышта, дөңгелекте қазақ оюының элементтерін орындау. (қарындаш, гуашь)	1	15.11	
	2.1. Балық.	3.2.1.1. Балықтың нобайын салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	29.11	
	2.2. Жапырақ.	3.2.2.1. Пішіні қарапайым жапырақтың нобайын салу, ашық жасыл мен қара жасыл түстерді ажырату, бояу. (қарындаш, акварель)	1	13.12	
	2.3. Гүл.	3.2.3.1. Бақ-бақ гүлінің сурет нобайын салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	27.12	
	2.4. Ағаш.	3.2.4.1. Екі ағаштың сурет нобайын салу, бояу. (қарындаш, акварель)	1	17.01	
	2.5. Мұнара	3.2.5.1. Құрылыс материалынан салынған мұнараның суретінің нобайын салу, бояу. (қарындаш, акварель)	1	31.01	
	2.6. Доп.	3.2.6.1. Дөңгелек пішінді екі түсті доп сурет нобайын салу, бояу. (қарындаш, акварель)	1	14.02	
Тақырыптық сурет салу. (6 сағат)	3.1. Біздің қаладағы күз.	3.3.1.1. «Біздің қаладағы күз» суретінің нобайын салу, акварель бояуымен бояу.	1	28.02	
	3.2. Жаңа жылдық шырша.	3.3.2.1. «Жаңа жылдық шырша» сюжетті бойынша сурет нобайын салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	14.03	
	3.3. Наурыз.	3.3.3.1. «Наурыз» сюжеті бойынша суретінің нобайын салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	04.04	
	3.4. Көшедегі көктем.	3.3.4.1. «Көшедегі көктем» сюжеті бойынша нобайын салу, бояу. (қарындаш, гуашь)	1	18.04	

	3.5. Аквариумдағы балдырлар арасындағы балықтар.	3.3.5.1. «Аквариумдағы балдырлар арасындағы балықтар» суретінің нобайын салу, бояу. (қарындаш, балауыз, бор, акварель)	1	02.05	
	3.6. Отшашу	3.3.6.1. «Отшашу» сюжеті бойынша сурет нобайын салу, бояу. (қарындаш, балауыз, бор, акварель)	1	16.05	

Заттық практикалық әрекет пәні бойынша 3 (II бөлім) сыныпқа арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Көлемді бұйымдар. (9сағат)	1.1. Үй және жабайы жануарлар.	3.1.1.1. Үй және жабайы жануарлар туралы әңгімелеу. 3.1.1.2. Үлгі бойынша ермексازдан үй және жабайы жануарлардың көлемді пішіндерін жасау.	1	06.09	✓
	1.2. Құстар.	3.1.2.1. Үлгі бойынша ермексازдан құстардың көлемді пішіндерін жасау.	1	13.09	✓
	1.3. Аю.	3.1.3.1. Табиғи материалдарды білу. (грек және емен жаңғағы). 3.1.3.2. Грек жаңғағы қабығынан, емен жаңғағының қалпағынан үлгі бойынша аюдың пішінін жасау.	1	20.09	✓
	1.4. Жануарлардың пішіндер (керік, үкі, шегіртке)	3.1.4.1. Табиғи материалдарды білу (жүгерінің басы, грек және емен жаңғағы) 3.1.4.2. Көлемді табиғи материалдардан (жүгерінің басынан, грек жаңғағының қабығы емен жаңғағының қалпағынан) үлгі бойынша керік, үкі, шегіртке жасау.	1	27.09	✓
	1.5. Бетперделер.	3.1.5.1. Қағаз және қатырма қағаздан қима үлгі бойынша жаңа жылдық карнавалға арналған бетперделер және жартылай бетперделер жасау.	1	04.10	
	1.6. Шырша ойыншықтары.	3.1.6.1. Қолда бар материалдардан шырша ойыншықтар жасау.	1	11.10	
	1.7. Қорап.	3.1.7.1. Қима үлгі бойынша, сызғышты пайдаланып жұқа қатырма қағаздан ашық қорап жасау.	1	18.10	
	1.8. Білезік өру.	3.1.8.1. Жіптерді түстері бойынша таңдау, 2-3 жіптен білезік өру.	1	25.10	
	1.9. Қамшы өру.	3.1.9.1. Жіптерді түстері бойынша таңдау, 4-8 жіптен қамшы өру оны бұтаққа бекіту.	1	08.11	
Композиция. (4 сағат)	2.1. «Бауырсақ» ертегісі.	3.2.1.1. Ермексازдан «Бауырсақ» ертегісіне композиция құрастыру.	2	15.11 22.11	
	2.2. Жайлауда.	3.2.2.1. Ермексازдан «Жайлауда» композиция құрастыру.	2	29.11 06.12	
	2.3. Көлдегі құстар.	3.2.3.1. Табиғи және қолдағы бар материалдардан сурет бойынша «көлдегі құстар» композициясын құрастыру.	2	13.12 20.12	
	2.4 Жаңа жыл мерекесі.	3.2.4.1. Сурет бойынша табиғи және қолдағы бар материалдардан жаңа жыл мерекесі композициясын құрастыру.	1	27.12	

Жазық бұйымдар. (14 сағат)	3.1. Шарлар.	3.3.1.1 Ермексаздан әртүрлі түстегі кішкентай шарларды илеп жасау және оларды жануарлардың (көбелек, қолтырауын, керік) нобайы бойымен қою.	1	10.01	
	3.2 Домбыра.	3.3.2.1. Кептірілген жапырақтардан домбыра жапсырма құрағын жасау.	1	17.01	
	3.3 Гитара.	3.3.3.1 Кепірілген жапырақтардан гитара жапсырма құрағын жасау.	1	24.01	
	3.4 Гулдер.	3.3.4.1 Ермексаз жағылған түптөсемен шаған, үйеңкі тұқымдары мен гүлдердің нобайын салу.	1	31.01	
	3.5 Жиектеу.	3.3.5.1 Қатырма қағаздың шетін түсті қағазбен жиектеу.	1	07.02	
	3.6 «Сынық мүйіз» оюы.	3.3.6.1 Жұқа қатырма қағаздан және қағаздан қазақтың құрылымы күрделі(сынық мүйіз) оюларын жасау.	2	14.02 21.02	
	3.7 «Түйе табан» оюы.	3.3.7.1 Жұқа қатырма қағаздан және қағаздан қазақтың құрылымы күрделі «түйе табан» оюларын жасау.	2	28.02 07.03	
	3.8 «Тарақ» оюы.	3.3.8.1 Қима үлгі бойынша шаршыда жұқа және қатырма қағаздан қазақтың тарақ оюын жасау.	1	14.03	
	3.9 Өсімдік тектес оюлар.	3.3.9.1 Жұқа және қатырма қағаздан шаршыда үлгі бойынша өсімдік тектес оюларының жапсырма құрағын жасау.	1	04.04	
	3.10 Шырша ойыншықтары	3.3.10.1 Қатырма қағаздан жазық шырша ойыншықтарын(көкөністер, жемістер, жануарлардың пішіні) жасау, олардың бір жағына түсті қағаз жапсыру.	1	11.04	
	3.11 Ине шанышқыш.	3.3.11.1. Фетр немесе драп матасынан қима үлгі бойынша ине шанышқышты дайындау.	1	18.04	
	3.12. Қиғаш торлау тігісі.	3.3.12.1. Жұқа қатырма қағазы жолағында тесіктер бойынша қиғаш торлау тігісін орындау.	1	25.04	
	3.13. Жемістер.	3.3.13.1. Дайын тесіктер бойынша жемістер нобайын кестелеу, бояу.	1	02.05	
	3.14. Көкөністер.	3.3.14.1. Дайын тесіктер бойынша көкөністер нобайын кестелеу, бояу.	1	09.05	
Бөліктердің кеңістікте орналасуы. (2 сағат)	4.1. Үй салу.	3.4.1.1. Лего текшелерінен үй салу.	1	16.05	
	4.2. Мұнара салу.	3.4.2.1. Лего текшелерінен мұнара салу.	1	23.05	

«Сенсорлық дамыту» пәні бойынша 3 (II– бөлім) сыныпқа арналған (күнтізбелік – тақырыптық) жоспары
Аптасына 2 сағат, барлығы: 68 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
3.1. Көру арқылы қабылдау және зейін	Көру арқылы қабылдау	3.1.1.1 бағдарлаудың іздеу тәсілін қолдану, жоспарлы бақылау	2	02.09 04.09	✓
	Заттардың жұбын табу	3.1.2.1 заттардың жұбын табу	2	09.09 11.09	✓
	Қарама – қарсы ұғымы	3.1.3.1 алыстағы нысанның қозғалысын қарау арқылы бақылау	2	16.09 18.09	✓
	Үлкен – кіші ұғымы	3.1.4.1 заттарды, негізгі элементтерін, нысанның бөліктерін мақсатты бағытта қарастыру (қрау арқылы тексеру):негізгі элементтері мен бөліктерін ерекшелеу	2	23.09 25.09	✓
	Көлемдерді ажырату	3.1.5.1 айырықша белгілері (түсі, пішіні, шамасы, бөліктерінің саны, жеке бөліктерінің орналасуы сияқты) бар заттар мен нысандарды (2-4) салыстыру	2	30.09 02.10	
	Заттардың жеке бөліктерін ажырату	3.1.6.1 заттарды оның жеке бөліктері бойынша тану	2	07.10 09.10	
3.2. Заттардың түсін, пішінін, шамасын қабылдау	Заттардың түсін, пішінін, шамасын қабылдау	3.2.1.1 заттармен, жазық пішіндермен, суреттермен және елестету бойынша ойнаған және жаттығулар үдерісінде олардың шама параметрлерін ажырату	3	14.10 16.10 21.10	
	Заттарды түсіне қарай ажырату	3.2.2.1 заттарды үлгі бойынша түсіне қарай біріктіру	2	23.10 04.11	
	Заттарды геомертриялық пішініне қарай ажырату	3.2.3.1 заттарды үлгі бойынша шамасына қарай біріктіру	2	06.11 11.11	
	Заттарды шамасына қарай ұзын-қысқа түсінігі	3.2.4.1 заттарды шамасына (ұзын-қысқа) қарай салыстыру	2	18.11 20.11	
	Заттарды пішіне қарай ажырату	3.2.5.1 заттарды үлгі бойынша пішініне қарай біріктіру	2	25.11 27.11	
3.3. Есту арқылы қабылдау және зейін	Есту қабілетін дамыту	3.3.1.1 есту арқылы дыбысталу санын (бір-көп) ажырату, музыкалық ойыншықтарда ойнау	2	02.12 04.12	
	Тыңдау қабілетін дамыту	3.3.2.1 жазбаны (күйтабақты) тыңдағанда құстардың және жануарлардың (2-3 ішінен таңдау) дауыстарын ажырату	3	09.12 11.12 16.12	
3.4. Жанасымдық-қимылдық қабылдау және заттардың ерекше	Жанасымдық – қимылдық қасиетін дамыту	3.4.1.1 іздеудің бағдарлау, сипалау, тексеру, сипау, жұмсарту, соғу, қысу сияқты тәсілдерін қолдану	3	18.12 23.12 25.12	
	Тағамдардың консистенциясын	3.4.2.1 консистенциясы (сұйық, қатты, жабысқақ,	2	13.01	

қасиеттерін қабылдау	ажырату	сусымалы) бойынша әр түрлі тағамдарға адекватты қарау		15.01	
	Сипап сезу мүшесін дамыту	3.4.3.1 көлемді затты үлгі бойынша сипай отырып таңдау	2	20.01 22.01	
	Сипап сезу арқылы заттардың шамасын анықтау	3.4.4.1 затты сипап көру арқылы үлгі бойынша шамасы мен пішінін ажырату	2	27.01 29.01	
	заттардың қарама-қарсы температурасын ажырату	3.4.5.1 әр заттардың қарама-қарсы температурасын ажырату	2	03.02 05.02	
	Заттардың қасиеттерін ажырату	3.4.6.1 заттардың қасиеттерін (жұмсақ, жылтыр, бүдір) ажырату	2	10.02 12.02	
3.5. Кинестетикалық және кинетикалық даму	Эмоциялық – қимылдық әсерін таныту	3.5.1.1 іздеудің бағдарлау, сипалау, тексеру тәсілдерін қолдану	2	17.02 19.02	
	Әр түрлі материалдарды ажырату	3.5.2.1 шығу тегі мен жабысқақтығы әр түрлі материалдардың тиіп кеткеніне адекватты әсер таныту	2	24.02 26.02	
	Денесіне тиген материалдардың әсерін тану	3.5.3.1 дене мүшелерінің жағдайына адекватты әсер таныту	2	03.03 05.03	
	Әр түрлі заттардың сыртқы адекватты	3.5.4.1 сыртқы беті әр түрлі материалдардың тиіп кеткеніне адекватты әсер таныту	2	10.03 12.03	
3.6. Өз денесінің сызбасында, ғимаратта, қағаз бетінде, үстел үстінде бағдарлау	Өз денесін қоршаған ортада бағдарлау	3.6.1.1 заттардың және олардың бөліктерінің көлденеңі бойынша қатысын (үстінде, астында, жоғары, төмен, алыс-жақын) ажырату	3	17.03 19.03 02.04	
	Дене сызбасын қағаз бетін бағдарлау	3.6.2.1 қағаз бетінде бағдарлау (ортасы, дәл ортасы, жоғары, төмен, сол жақта, оң жақта)	2	07.04 09.04	
3.7. Қол мен саусақтарды дамыту	Ұсақ қол моторикасын дамыту	3.7.1.1 тұрмыста және сабақтарда дәл қимылдарды (байлау, шешу, салу) орындау	2	14.04 16.04	
	Трафареттерді штрихтау	3.7.2.1 жиектің ішінде үлгі бойынша тік, көлденең, көлбеу сызықтармен штрихтау	2	21.04 23.04	
	Трафареттер бойымен жүргізу	3.7.3.1 трафареттер бойымен жүргізу	2	28.04 30.04	
	Үзік сызықтарды қосу	3.7.4.1 шектелген кеңістікте бейнені сұлбасы бойымен, салынған нүктелер бойымен жүргізу	2	05.05 07.05	
	Бейненің суретін аяқтау	3.7.5.1 бейненің суретін аяқтау	2	12.05 14.05	
	Әр түрлі сызықтардың суретін салу	3.7.6.1 жол ішінде түзу, көлбеу, сынық сызықтардан құралған жиектердің суретін салу	2	19.05 21.05	
	Ырғақты оюлардың суретін салу	3.7.7.1 ырғақты оюлардың суретін салу	2		21.05-не қосып өтемің